



IB DIPLOMA PROGRAMME  
PROGRAMME DU DIPLÔME DU BI  
PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI

M05/2/ABITA/SP1/ITA/TZ0/XX/M

# **MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2005**

**ITALIAN / ITALIEN / ITALIANO B**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Answers which are partially correct should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

## SECTION A

### TESTO A — IL PRIMO CASO ITALIANO DI INTOSSICAZIONE ACUTA DA INTERNET

1. C
2. F – chi usa in maniera incontrollata il Web
3. F – a far conoscere il primo caso italiano in forma acuta
4. V – ha annunciato un “censimento” su tutto il territorio italiano / ha annunciato un “censimento”
5. F – nessuno dei retomani ha mai avuto in precedenza disturbi psicologici
6. A
7. C
8. A
9. oltre
10. spesso
11. così
12. C
13. carenze
14. coniato

**TESTO A: [14 punti]**

**TESTO B — MESSNER:L'UNESCO DIFENDA LE SUBLIMI DOLOMITI**

**15.** E

**16.** H

**17.** F

**18.** D

**19.** A

**20.** in realtà

**21.** la gente e i politici (locali)

**22.** alle Dolomiti

**23.** puntare

**24.** quindi

**25.** friabili

**26.** A, D, E (*non importa l'ordine*)

*[3 punti]*

**27.** C

**28.** Cosa sta succedendo?

**TESTO B:** *[16 punti]*

## SEZIONE B

### TESTO C — UNA NUOVA CAMPAGNA DI LEGAMBIENTE

#### Intento comunicativo:

Argomentazione soggettiva

#### Messaggio:

Il candidato dovrà rivolgersi al direttore di Legambiente toccando i punti seguenti:

- rivelare l'esistenza dell'area sul litorale tra Napoli e Caserta interessante dal punto di vista ambientale
- denunciare lo stato di degrado dell'area
- sottolinearne l'importanza per il passaggio, la sosta e a volte la nidificazione degli uccelli migratori
- denunciare che attualmente i cacciatori uccidono senza scrupoli questi uccelli
- proporre la creazione di un'area protetta su questo litorale
- proporre l'utilizzazione dell'area per organizzare delle visite guidate
- proporre l'utilizzazione dell'area per scopi didattici
- proporre la gestione a delle associazioni o a cooperative locali
- far notare la possibilità di creare nuovi posti di lavoro per chi si occuperebbe di gestire l'area

#### Registro e stile:

Il candidato userà un tono di denuncia allarmata e costruttiva e si rivolgerà al direttore di Legambiente usando il Lei.

Il suo messaggio comincerà e finirà con le formule tipiche di una lettera, compresi l'indirizzo e i saluti.

All'inizio il redattore della lettera si presenterà.

Alla fine il candidato formulerà l'augurio che la lettera sia presa in considerazione.

Perché la comprensione del testo sia “accettabile” (livello 5) il candidato dovrà menzionare 4 dei punti indicati.

Perché la comprensione del testo sia “molto buona” (livello 9) il candidato dovrà menzionare 6 dei punti indicati.

(vedi pagine 54-55 della guida “Lingua B”)

**SEZIONE B: [10 punti]**

**TOTALE: [40 punti]**